

Disciplina:	EDUCAZIONE CIVICA		
Classe/i:	I° BIENNIO	Indirizzo:	TUTTI
<p>Competenze * <i>(comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di studio o lavoro con responsabilità e autonomia)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi rapportare ed identificare nei diversi contesti (nazionale, europeo e globale) in cui si svolge il vivere attivo; • Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze, riflettendo sui propri diritti e quelli degli altri, sui doveri, sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento; • Fare propri i principi del rispetto verso gli altri e verso se stessi e il valore del dialogo costruttivo e delle azioni collaborative; • Accrescere il senso di appartenenza alla <i>communitas</i>, mettendo in atto comportamenti che contribuiscano al suo corretto sviluppo. Cogliere l'importanza della cittadinanza attiva e della dimensione democratica del vivere civile; • Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista; • Sapersi muovere attivamente all'interno della dimensione scolastica, esercitando i propri diritti e osservando i propri doveri, in maniera consapevole.
<p>Abilità cognitive e pratiche * <i>(capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le tre dimensioni del vivere sociale (nazionale, europeo e globale); • Cogliere i caratteri specifici dello sviluppo sostenibile, in relazione alla cura della persona e dell'ambiente; • Individuare natura, funzioni e principali scopi della Costituzione repubblicana; • Padroneggiare i concetti di base delle strutture democratiche; • Cogliere i caratteri specifici dei diritti inviolabili dell'uomo così come riconosciuti dalla Costituzione e dalle Dichiarazioni universali; • Cogliere gli aspetti fondamentali delle norme che regolano i rapporti tra cittadini e tra questi e le istituzioni (rapporti civili, etico-sociali ed economici); • Comprendere le norme che regolano i diritti e i doveri degli studenti a scuola; • Produrre considerazioni personali circa il bullismo e il cyberbullismo.
<p>Conoscenze: fatti, teorie, principi e pratiche inerenti la disciplina o l'asse. * <i>(risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento)</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza in un mondo globale: le tre dimensioni della cittadinanza (nazionale, europea e globale); • Lo sviluppo sostenibile: la cura della persona e dell'ambiente; • La Costituzione italiana: che cos'è e come è fatta; • Lo Statuto Albertino del 1848; • La Costituzione repubblicana del 1948; • Repubblica e democrazia, lavoro e sovranità (articolo 1); • I diritti inviolabili dell'uomo (articolo 2); • I due volti del principio di uguaglianza (articolo 3); • I rapporti civili, etico-sociali ed economici; • Lo statuto delle studentesse e degli studenti: diritti e doveri; • Bullismo e cyberbullismo
<p>* <i>Classificazione (conoscenze, abilità e competenze) richiamata nel DM 139/2007 sull'Obbligo d'istruzione in riferimento al Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli.</i></p>			

Disciplina:	EDUCAZIONE CIVICA		
Classe/i:	II° BIENNIO QUINTA	Indirizzo:	TUTTI
<p>Competenze * <i>(comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di studio o lavoro con responsabilità e autonomia)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno dei contesti istituzionali e sociali; • Partecipare al dibattito culturale e prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea; • Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; • Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive; • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà nell’azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafie; • Esercitare i principi di cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica; • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario; • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 		
<p>Abilità cognitive e pratiche * <i>(capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti; • Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali; • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali; • Consultare la Costituzione e altre fonti normative; • Identificare le principali organizzazioni europee e internazionali, comprendendone le funzioni; • Riconoscere i comportamenti illegali e scorretti su internet; • Riconoscere le <i>fake news</i> valutando l’attendibilità delle fonti; • Riconoscere i problemi relativi alla dipendenza da internet, al fine di utilizzare gli strumenti interattivi in maniera consapevole e rispettosa verso sé e gli altri; • Comprendere l’importanza di un atteggiamento attivo e consapevole nella vita sociale; • Identificare e analizzare temi relativi al no vaccino all’<i>enhancement</i>; • Cogliere l’importanza dell’educazione stradale e del corretto rapporto con l’ambiente; 		

“TEN. REMO RIGHETTI” – I.T.I.S./I.P.S.I.A.: AREA GENERALE

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del volontariato.
<p><u>Conoscenze: fatti, teorie, principi e pratiche inerenti la disciplina o l'asse. *</u> <u>(risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura dello Stato italiano: gli organi costituzionali; • Gli organi di garanzia; • Le autonomie locali; • L'Unione europea e i rapporti internazionali; • La cittadinanza europea; • Le istituzioni, le politiche e gli atti dell'Unione; • L'Onu e la Nato; • La cittadinanza digitale; • I diritti del cittadino on line: il <i>digital divide</i>, la <i>privacy on line</i>, il diritto all'oblio, la de-indicizzazione; • Gli abusi sul web: <i>cyberbullismo</i>, discorsi di odio, <i>stalking</i> (quando è troppo tardi: non volevo, non credevo, era solo uno scherzo...); • Problemi per la tenuta democratica: le <i>fake news</i> e i <i>big data</i>; • La dipendenza da internet; • La cittadinanza attiva; • L'educazione al benessere: il no vaccinismo e l'<i>enhancement</i>; • La legalità e il contrasto alle mafie; • Il volontariato e l'uso responsabile della strada; • L'educazione ambientale e la tutela del patrimonio artistico-culturale.
<p>* <i>Classificazione (conoscenze, abilità e competenze) richiamata nel DM 139/2007 sull'Obbligo d'istruzione in riferimento al Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli.</i></p>	

Disciplina:	EDUCAZIONE CIVICA		
Classe/i:	QUINTA	Indirizzo:	I.T.I. "CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE"

• “TEN. REMO RIGHETTI” – I.T.I.S./I.P.S.I.A.: AREA GENERALE

<p><u>Competenze</u> *</p> <p><i>(comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di studio o lavoro con responsabilità e autonomia)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la propria autonomia e capacità di giudizio; • Crescere culturalmente e professionalmente; • Esercitare la responsabilità personale; • Esercitare la cittadinanza attiva, anche in ambito sanitario, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri stabiliti dalla Carta fondamentale e dalle leggi.
<p><u>Abilità cognitive e pratiche</u> *</p> <p><i>(capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare legge, decreti legislativi, norme regionali, locali ed integrative; • Individuare la strutturazione del servizio sanitario nazionale le funzioni di ciascun ente. Analizzare i sistemi sanitari europei; • Individuare gli interventi attuati dal servizio sanitario per l’assistenza, la tutela e l’integrazione del paziente; • Analizzare le figure professionali richieste dal servizio sanitario e sviluppare il concetto di deontologia medica ed etica.
<p><u>Conoscenze: fatti, teorie, principi e pratiche inerenti la disciplina o l’asse.</u> *</p> <p><i>(risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Stato, forme di Stato e di Governo; • La Costituzione repubblicana: principi fondamentali, rapporti civili, etico-sociali ed economici; • La normativa che disciplina il SSN ed europeo, con particolare riferimento sia ai luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio.
<p>* <i>Classificazione (conoscenze, abilità e competenze) richiamata nel DM 139/2007 sull’Obbligo d’istruzione in riferimento al Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli.</i></p>	